



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Via Vicinato, n. 39 –
81010 Gioia Sannitica (CE)
tel 0823 – 915019 e-mail: CEIC813005@istruzione.it
Codice Meccanografico: CEIC813005 Codice fiscale: 82000980613
Sito web: <https://www.icsgioiasannitica.edu.it>



Polo Qualità Di
Napoli

Agli Atti
All'Albo on line – Sito web

OGGETTO: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), Codice Avviso M4C1I1.4-2022-981.

Titolo del progetto “PAIDEIA” .

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14389

CUP: C34D22004020006

DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

DOCENTI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PER IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE IN FAVORE DEGLI STUDENTI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELL'ISTRUZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 64.031,03 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante «*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*» - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante «*Istruzioni operative*» per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Progetto "PAIDEIA" presentato in data 28 Febbraio 2023 attraverso la Piattaforma PNRR – Scuola Futura e inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (delibera n. 61 del Collegio dei Docenti del 14 Marzo 2023 e delibera n. 55 del Consiglio d'Istituto del 14 Marzo 2023);

VISTO l'Accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 51789 del 18/03/2023, rilasciato in Piattaforma e firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto prot. n. 1691 del 06/04/2023;

VISTO il programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 39 del 17 gennaio 2024;

VISTA la nomina RUP del progetto prot. n. 1714 del 12/04/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PAIDEIA, codice M4C1I1.4-2022-981-P-14389, CUP: C34D22004020006 di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di Personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Tutor all'interno dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" per il potenziamento della lingua inglese per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Rossella Patricia Migliore, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Rossella Patricia Migliore ha dichiarato l'inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 10/12/2021;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto è necessario selezionare figure di Tutor per i Percorsi previsti;
VISTI i criteri specifici che gli OCCC di Istituto hanno fissato per il reclutamento dei Tutor per i Percorsi sopra indicati (delibera n. 84 del Collegio dei Docenti del 30/06/2023 e delibera n. 85 del Consiglio di Istituto del 30/06/2023);

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di Tutor finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento della lingua inglese per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione prot. n. 362 del 30/01/2024;

VISTO l'Avviso di selezione interna per l'individuazione di n. 2 Tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento della lingua inglese per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione prot. n. 363 del 30/01/2024;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute prot. n. 548 del 08/02/2024;

VISTO il Verbale della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute prot. n. 595 del 09/02/2024;

VISTO il Decreto di pubblicazione della Graduatoria provvisoria dei docenti Tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari per il potenziamento della lingua inglese in favore degli studenti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione prot. n. 596 del 09/02/2024



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETA

la pubblicazione in data odierna della seguente graduatoria definitiva relativa ai docenti tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il potenziamento della lingua inglese in favore degli studenti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione nell'ambito del progetto "PAIDEIA". M4C1I1.4-2022-981-P-14389. CUP: C34D22004020006

Il presente decreto è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto e sul sito web della Scuola.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossella Patricia Migliore

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*



GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PER IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE IN FAVORE DEGLI STUDENTI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELL'ISTRUZIONE

Titolo del progetto "PAIDEIA" Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14389 CUP: C34D22004020006

POSIZIONE	COGNOME E NOME CANDIDATO	A. Titoli culturali e professionali								B. Esperienze professionali				C. Competenze informatiche certificate		TOTALE PUNTI
		A.1 Laurea Vecchio ordinamento (inerente al percorso da realizzare)	A.2 Laurea Triennale (inerente al percorso da realizzare)	A.3 Diploma scuola media superiore	A.4 Dottorato di ricerca su tematiche inerenti alle attività richieste	A.5 Master (di durata biennale/1500 CF) su tematiche inerenti alle attività richieste	A.6 Corso di perfezionamento (di durata annuale, 600 CF) su tematiche inerenti alle attività richieste	A.7 Corsi di formazione (minimo 20 ore) su tematiche inerenti alle attività richieste	A.8 Altri titoli culturali coerenti con le attività richieste	B1 Anni di insegnamento di ruolo	B.2. Esperienza di Tutor in Progetti scolastici extracurricolari (PON, Scuola Viva, ecc.), all'interno di percorsi formativi inerenti alle tematiche richieste	B.3. Esperienza di docenza in Progetti scolastici curricolari attinenti le tematiche richieste	B.4 Esperienza lavorativa non scolastica attinente le tematiche richieste	C1 Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, etc)	C2 Certificazione informatica per didattica (LIM-CERT/didattica digitale, etc)	
1	IALEGGIO SONIA	12	-	-	-	-	4	3	-	6	4	-	-	5	-	34
2	BELLINI CLAUDIA	12	-	-	-	-	1	3,5	0,5	2	-	-	-	10	3	32