

Cosa è il PIANO DIGITALE DI DIDATTICA INTEGRATA?

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

La nostra scuola, però, da tempo impegnata nella innovazione e nell'utilizzo del digitale, adotta questo piano facendo riferimento alla *legge n.107* del 2015, che assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle *competenze digitali* degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive, rappresentando un portfolio utile ad entrare nel futuro mondo del lavoro come cittadini attivi e partecipativi.

Per cui il nostro istituto ha elaborato e attivato questo Piano non più solo per la didattica d'emergenza ma per una *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare gli apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Le pratiche di insegnamento-apprendimento tradizionali, pertanto, si integrano con le nuove metodologie e i nuovi strumenti, senza trascurare né sottovalutare l'importante contributo dell'utilizzo del libro e del cartaceo.



L'obiettivo principale dell'educazione nelle scuole dovrebbe essere quello di creare uomini e donne capaci di fare cose nuove, non soltanto di ripetere semplicemente ciò che le altre generazioni hanno fatto" (Jean Piaget)



**IC L. SETTEMBRINI
GIOIA SANNITICA**

Uffici Amministrativi:

Telefono: 0823 915019

Fax: 0823 915019

email

certificata: ceic813005@pec.istruzione.it

email istituzionale: ceic813005@istruzione.it

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
DI GIOIA SANNITICA (CE)**

“Luigi Settembrini”



Piano Digitale Didattica Integrata



Non è solo un Piano per la Didattica a Distanza!

Il Piano Digitale di Didattica Integrata è adottato dal nostro Istituto per valorizzare le competenze digitali dei docenti e degli alunni

2021—2022

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

Cosa contiene il

PIANO DIGITALE DI DIDATTICA INTEGRATA?

SCUOLA SECONDARIA

DI PRIMO GRADO

SCUOLA DELL'INFANZIA



In caso di attivazione della DIDATTICA A DISTANZA:

per la **Scuola dell'Infanzia** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto offerte alle famiglie anche per mantenere il rapporto con gli insegnanti e tra i compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, sarà preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

SCUOLA PRIMARIA



In caso di attivazione della DIDATTICA A DISTANZA sono previste in termini di ore di lezione:

nelle classi prime della scuola primaria 10 ore (da 45-50 minuti ciascuna), così articolate: 4 ore nell'ambito linguistico, 2 ore nell'ambito antropologico e 4 ore nell'ambito matematico-scientifico;

nelle altre classi della scuola primaria 15 ore (da 45-50 minuti ciascuna) da distribuire così: 6 ore nell'ambito linguistico, 3 ore nell'ambito antropologico e 6 ore nell'ambito matematico-scientifico.

Dall'a.s. 2021-2022, inoltre, nella scuola primaria potranno essere inserite n. 2 ore in più rispetto alle 10 ore previste per le classi prime e alle 15 ore previste per le altre classi, da destinare settimanalmente al gruppo classe, considerando le eventuali esigenze emergenti rispetto alle diverse discipline poste al vaglio del Consiglio di classe, per poter organizzare attività periodiche di recupero/potenziamento, per piccoli e/o medi gruppi individualizzate/personalizzate.

FINALITA' DEL PIANO

L'uso del digitale introdotto con il presente Piano consente:

- ◇ di potenziare la didattica in presenza
- ◇ di acquisire strumenti sempre utili, sia per il ritorno alla normalità nelle aule sia in caso di formule miste o nella peggiore delle ipotesi di una nuova sospensione della didattica in presenza.

OBIETTIVI FORMATIVI

Per favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, si individuano quali obiettivi prioritari:

- ◇ l'utilizzo autonomo, responsabile e creativo delle tecnologie digitali
- ◇ lo sviluppo del pensiero computazionale;
- ◇ l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h).

CONTENUTI

Il Piano individua le attività che gli alunni potranno svolgere:

NELLA DIDATTICA CURRICOLARE



Durante l'anno scolastico, sarà possibile integrare la didattica curricolare con l'utilizzo del pc (che affiancherà l'uso degli strumenti tradizionali quali libri, quaderni, ecc), dell'ambiente virtuale di classroom, delle GoogleApp (applicazioni di Google) e del registro elettronico. Ogni docente potrà utilizzare quanto necessario e utile alla sua didattica e all'attività di insegnamento. Gli strumenti messi a disposizione saranno utili anche per favorire attività che, per il rispetto delle norme sul distanziamento relative alla condizione di emergenza Covid19, non sono o sono parzialmente consentite, come ad esempio attività di gruppo, visite a luoghi culturali (musei, biblioteche), ed altro. Si fa presente che, ove l'insegnante prevede l'utilizzo degli strumenti di didattica integrata, è attesa la partecipazione attiva degli alunni e la collaborazione dei genitori, nel rispetto, comunque, della disponibilità di mezzi/strumenti adeguati da parte delle famiglie.

NELLA DIDATTICA A DISTANZA



In caso di attivazione della didattica a Distanza, nel Piano sono quantificate **per ciascun ordine di scuola** le ore di lezione sincrona e i tempi e le modalità di attività asincrona (non di lezione, ma di attività dell'alunno in classroom). Di lato si descrive il prospetto dei tempi di attività sincrona (lezione con docente della disciplina e/o di classe/sezione) previsti in caso di attivazione della Didattica a Distanza.

SCUOLA SECONDARIA 1°



In caso di attivazione della DIDATTICA A DISTANZA sono previste in termini di ore di lezione:

• **nella scuola secondaria di I grado** 18 ore (sempre da 45-50 minuti ciascuna) : 4 ore in italiano, 4 in matematica, 2 in inglese, 2 in storia e geografia, e 1 ora per le altre discipline.

• In riferimento alle attività di recupero/consolidamento si potrà prevedere un'organizzazione oraria flessibile.

Dall'a.s. 2021-2022, inoltre, nella secondaria di 1° alle 18 ore si aggiungono 2 ore per attività per piccoli gruppi nelle ore di compresenza. In aggiunta alle 20 ore, il consiglio di classe può prevedere fino a un massimo di due ore di attività sincrona per attività di consolidamento anche per piccoli gruppi, valutando in itinere quale/i disciplina/e coinvolgere.

ANNULLIAMO LE....DISTANZE!



Il Piano contiene, inoltre,

*anche indicazioni circa la possibilità di incontri scuola-famiglia utilizzando l'ambiente **meet***

messo a disposizione dalla GSuite dell'istituto.

In tal caso verranno forniti ai genitori appositi link destinati e dedicati a vari tipi di incontri in stanze virtuali.